



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração com centena, cálculos com as operações.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Identificar antecessor e sucessor dos números naturais com centena.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.
- Reconhecer quantidades registradas como dobro, triplo, metade, dúzia, dezena , fazendo a relação corretamente.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

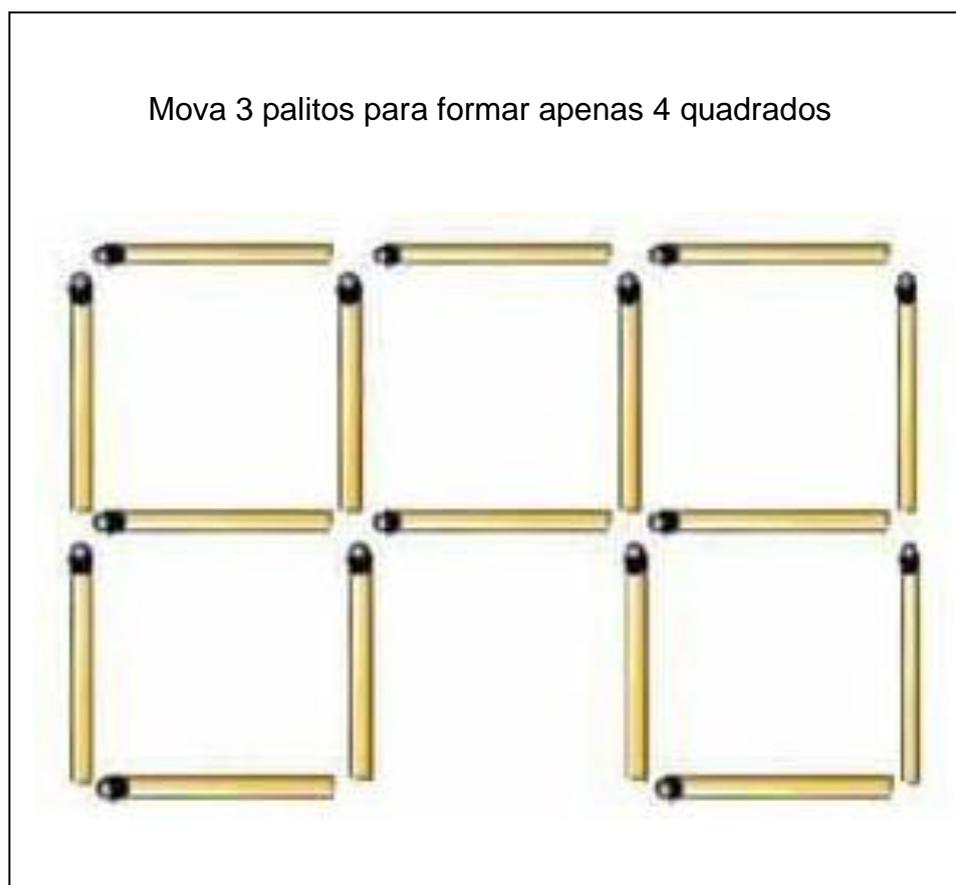
DESAFIO DOS PALITOS

Material a ser separado:

Palitos, gravetos ou lápis de cor.

Como fazer:

Observe a figura abaixo e movendo a quantidade pedida de palitos, forme a figura que se pede. Faça o mesmo com seus palitos, assim ficará mais fácil de acertar o desafio.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ACRESCENTE DUAS LETRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, caderno.

Como fazer:

Nas palavras abaixo, duas letras seguidas estão faltando. Encontre as letras que melhor encaixam no retângulo abaixo e forme uma palavra:. Faça no caderno.

PL	BL	CL	GL	FL
___ ___	UIR	___ ___	ICOSE	
___ ___	OBO	___ ___	UXO	
___ ___	ANTA	DE ___ ___	ARAR	
DE ___ ___	IVE	RI ___ ___	E	
NE ___ ___	INA	AM ___ ___	O	
SIM ___ ___	ES	___ ___	ACA	
___ ___	IMA	___ ___	URAL	
___ ___	OCO	___ ___	ÂNDULA	



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESAFIOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, caderno.

Como fazer:

Copie e responda no caderno as questões contidas em cada balão:

DESAFIOS

Sou o dobro de 16 - 12

Estou entre o 499 e o 501

Sou o maior número de três algarismos.

Sou 4 centenas e 3 dezenas

**O QUE É,
O QUE É?**

Represento 1 dúzia

Sou metade de 4 dezenas

Venho depois de 699

Sou o triplo de 50+50

Metade dos meses do ano

Venho antes do 1000

Tenho 3 algarismos iguais e o do meio é 6

Três gatos juntos têm _____ patas

Três dezenas e quatro unidades.

Tenho 12 unidades a mais que 628.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ESCRAVOS DE JÓ

Material a ser separado:

Pedrinhas, saquinhos com arroz, meias.

Como realizar:

Em um grupo de crianças, eles se sentam em formato circular. Pode ser jogado em uma mesa redonda- pois é mais fácil para passar os objetos- ou até mesmo no chão.

Cada criança segura um objeto. Esse objeto pode ser: pequenos saquinhos com algodão ou arroz, dentro de várias cores, ou até mesmo meias feito bolas, pedrinhas. Cada um vai passando o objeto que está em mãos, cantando a canção, no mesmo compasso:

Música:

Escravos de Jó

Jogavam caxangá (Comece e continue repassando os objetos até a parte)

Tira (Levante o objeto em mãos), **põe** (coloque de volta no chão ou na mesa) ... **deixa ficar** (Em alguns casos, as crianças apontam para o objeto, em movimento repetitivo),

Guerreiros com guerreiros (repassa novamente os objetos) **fazem zigue-zigue-zá** (segure o objeto sem largar e passe de um lado para o outro três vezes) (repete 2X).

Ouçã a música neste link: <https://youtu.be/AJCVHKEohAq>

